

ÍNDICE

Língua Portuguesa	2
Matemática/ RLM	5
História do Brasil.....	6
Geografia do Brasil	9
Atualidades	11
Direito Constitucional	13
Direitos Humanos	16
Direito Administrativo.....	20
Direito Penal	23
Igualdade Racial e de Gênero.....	26
Direito Penal Militar	29

Língua Portuguesa

Texto 1

Diálogos

Ele telefonou aflitíssimo.

– Preciso marcar um horário, não é para mim, é para minha filha

– Que idade tem sua filha?

– Quinze anos.

– Ela quer vir?

– Quer, quer...

Chegam na consulta antes da hora. Agitado, ele fala muito, essa é minha filha, desejo que fale com ela, que a convença a não viajar.

A garota, adolescente, mal-humorada, queixo projetado pra cima, boca cerrada com determinação.

– Vamos entrar? Ana convida os dois

– Não, não, ela entra sozinha.

A menina levanta-se e dirige-se para a sala de consulta.

– O que trouxe vocês aqui?

– Nada, não tenho o que falar, não tenho o que discutir, não queria vir, não preciso vir aqui.

– Mas já que veio, não poderia contar do que se trata?

– Quero viajar, encontrar minha mãe que mora fora, quero ir morar com ela. Meus pais são separados, ele não quer me deixar, mas vou assim mesmo.

– Você tentou falar com ele?

– Não adianta, ele não quer ouvir, e por isso que minha mãe foi embora e eu não quero mais falar disso.

– (Estaria repetindo o gesto da mãe, indo embora sem conversa, sem explicação?)

– Parece que o diálogo não é bem-vindo em sua casa.

– Não, levanta-se para sair, não é isso.

– Talvez quisesse que seu pai conversasse com você, em vez de lhe trazer para falar com um psicóloga que não conhece nem pediu pra conhecer.

Esse é o único momento em que Maria olha de fato para Ana.

– É isso mesmo, diz e dirige-se à porta.

– Sua filha quer que você fale com ela, quer ser ouvida por você, não por mim. Ela não tem o que falar para mim, mas tem muito a dizer a você.

– Vamos então falar juntos?

– Não, não posso.

Levantam-se e saem para nunca mais voltar.

(LOEB, Sylvia, Diálogos. In: ____ Contos do divã. Cotia: Ateliê Editorial, 2007. P. 73)

01. Assinale a alternativa correta. É possível perceber uma relação entre a estrutura e o tema do texto acima, sobretudo porque o texto é organizado por falas, o que:

- a) Combina com uma prática comum na casa da menina Maia
- b) Indica a vontade de Maria de conversar com a psicóloga.
- c) Mostra o hábito de conversar, típico das famílias.
- d) Contrasta-se com a incapacidade dialógica do pai
- e) Revela os diálogos realizados entre o marido e a ex-mulher

Gabarito: D

→ **Comentário:** O texto apresenta um contraste desde o seu título, a ausência de diálogo é uma realidade na vida de Maria, o pai e a mãe. O diálogo só acontece com o auxílio da psicóloga, e esse diálogo não é entre Maria e o pai, a psicóloga é uma espécie de interlocutora.

02. Assinale a alternativa correta. Em “Chegam na consulta antes da hora.” (7º§), de acordo com a norma padrão, percebe-se um desvio de:

- a) Concordância nominal
- b) Regência
- c) Acentuação
- d) Concordância verbal
- e) Ortografia

Gabarito: B

→ **Comentário:** Ocorre um problema de regência verbal. O verbo “chegar”, com o sentido de deslocamento, deve apresentar a preposição A para introduzir o adjunto adverbial de lugar.

03. Assinale a alternativa correta. Em relação ao texto, pode-se perceber que:
- após inúmeras tentativas, o pai não conseguiu conversar com a filha
 - O pai procurou uma para reforçar o desejo da filha
 - a psicóloga já conhecia a ex-mulher do homem que foi à consulta
 - a filha procurou uma psicóloga, pois precisava muito conversar com alguém
 - o pai não dialogava com a filha, semelhantemente

Gabarito: E

→ **Comentário:** O motivo de o pai levar a filha à psicóloga é justamente porque entre eles não existia diálogo, fato que, supostamente, fez com que a mulher se separasse.

04. Assinale a alternativa correta. Observe a ocorrência de crase em “é igual à mãe” (26º§) e assinale a opção em que a substituição do substantivo “mãe” provocaria a impossibilidade da ocorrência desse fenômeno linguístico
- é igual à Ana
 - é igual à sua mãe
 - é igual à todas
 - é igual à tia
 - é igual à minha família

Gabarito: C

→ **Comentário:** Não ocorre crase antes de pronome indefinido, além disso, o termo “todas” é plural e a crase está no singular.

05. Assinale a alternativa correta. A informação entre parênteses, presente no décimo oitavo parágrafo, revela:
- a fala de revolta do pai
 - o diagnóstico verbalizado pela psicóloga
 - uma confissão da menina à psicóloga
 - uma intervenção equivocada do narrador
 - um comentário acessório sugerindo a reflexão do leitor.

Gabarito: E

→ **Comentário:** O uso dos parênteses pode também ter a finalidade de isolar uma oração que se trata de um pensamento do narrador, numa espécie de diálogo apenas com o leitor, é o que acontece no texto.

06. Assinale a alternativa correta. No fragmento “Talvez quisesse que seu pai conversasse com você” (21§), os verbos estão flexionados no mesmos tempo e modo indicado:

- uma possibilidade em relação ao passado
- uma incerteza em relação a um futuro próximo
- uma sugestão para um interlocutor específico
- um hábito do passado que foi interrompido
- uma ação presente que se estende até o futuro

Gabarito: A

→ **Comentário:** Os verbos estão empregados no subjuntivo, modo da incerteza, da possibilidade. O tempo empregado é o passado, nas duas orações. A fala da menina demonstra que a vontade dela seria a de que o pai conversasse com ela, mas isso não ocorre:

- Talvez quisesse que seu pai conversasse com você, em vez de lhe trazer para falar com um psicóloga que não conhece nem pediu para conhecer.

Texto II



07. Assinale a alternativa correta. A segunda oração do primeiro quadrinho encontra-se na voz passiva. Ao passá-la para a voz ativa tem-se:

- controlam-se nossos destinos por estrelas
- As estrelas controlam nossos destinos
- As estrelas podem controlar nossos destinos
- Nossos destinos serão controlados pelas estrelas
- As estrelas controlarão nossos destinos.

Gabarito: B

→ **Comentário:** Na voz passiva: Nossos destinos são controlados pelas estrelas/ Na voz ativa: As estrelas controlam nosso destino. O verbo está no presente na voz passiva, logo, a alteração para ativa preserva o tempo verbal. O sujeito paciente torna-se objeto e o agente da passiva torna-se sujeito.

08. Assinale a alternativa em que se faz uma classificação incorreta do pronome destacado da tirinha acima

- a) “Você acredita que” – pronome de tratamento
- b) “nossos destinos são controlados” – pronome possessivo.
- c) “podemos fazer o que bem entendermos” – pronome pessoal do caso oblíquo
- d) “podemos fazer o que bem entendermos” – pronome relativo
- e) “e a mamãe me dizem” – pronome pessoal do caso obliquo

Gabarito: C

→ **Comentário:** O pronome O é um pronome demonstrativo, a substituição por “aquilo” deixa clara essa relação.

09. Assinale a alternativa correta. O humor da tirinha é provocado sobretudo

- a) pela ausência de expressão escrita no terceiro quadrinho
- b) pela representação facial do espanto do menino no quadrinho inicial
- c) pela conclusão inesperada do tigre no segundo quadrinho
- d) pelo confronto entre a conclusão do menino e a fala do tigre
- e) pela pergunta metafísica do menino no primeiro quadrinho

Gabarito: D

→ **Comentário:** A fala do tigre confronta a realidade do menino, essa é a razão do humor, pois uma questão do cotidiano é analisada sob o ponto de vista metafísico pelo menino.

10. As expressões de tratamento são elementos importantes na redação de correspondências oficiais. Nesse sentido, assinale a opção em que se registra um uso incorreto no emprego dessas construções.

- a) Vossa Senhoria estudastes em uma notória instituição
- b) Vossa Santidade é bem-vinda ao Brasil
- c) Vossa Excelência redigiu o processo
- d) Sua Excelência pretende arquivar o caso
- e) Sua Senhoria deveria acreditar nos funcionários, afirmou o operário ao gerente.

Gabarito: A

→ **Comentário:** A concordância será sempre com a terceira pessoa: Vossa Senhoria estudou em uma notória instituição.

Matemática/ RLM

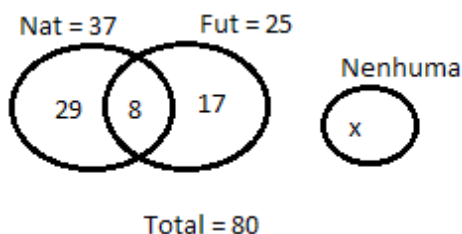
11. Assinale a alternativa correta. Numa tropa com 80 soldados, sabe-se que 37 deles gostam de natação, 25 gostam de futebol. Sabendo que, nesses dois grupos, 8 gostam de ambas modalidades. Nessas condições, o total de soldados que não gostam de nenhuma dessas modalidades é:

- a) 54
- b) 26
- c) 36
- d) 20
- e) 10

(dificuldade: média)

Gabarito: B

→ **Comentário:** Organizando as informações do enunciado fica:



Agora calculando o valor de x:

$$29 + 8 + 17 + x = 80$$

$$54 + x = 80$$

$$X = 80 - 54$$

$$X = 26$$

12. Assinale a alternativa correta. Antônio gastou 50% de dois quintos do valor que possuía e ainda sobraram R\$ 160,00 a ee. Nessas circunstâncias o valor gasto por Antônio foi:

- a) R\$ 200,00
- b) R\$ 160,00
- c) R\$ 60,00
- d) R\$ 80,00
- e) R\$ 40,00

(dificuldade: média/difícil)

Gabarito: E

→ **Comentário:** 50% de $\frac{2}{5}$ é o mesmo que 50% de 40% ($\frac{2}{5} = 0,4 = 40\%$), que dá:

$\frac{50}{100} \times \frac{40}{100} = 20\%$, ou seja Antônio gastou 20% e ficou ainda com 80% ($100 - 20 = 80\%$).

Como 80% corresponde a 160,00, então 20% corresponde a:

$$80\% \quad \text{---} \quad 160$$

$$20\% \quad \text{---} \quad x$$

Fazendo a multiplicação cruzada (pela regra da proporção), fica:

$$80x = 3200$$

$$X = 3200/80$$

$$X = 40,00$$

Logo, Antônio gastou 40,00.

13. Assinale a alternativa correta. O nono termo da sequência lógica 3, -6, 12, -24, ..., representa o total de candidatos presentes num concurso público. Se 210 desses candidatos foram aprovados, então o total de candidatos reprovados foi de:

- a) 1426
- b) 878
- c) 558
- d) 768
- e) 174

(dificuldade: média/fácil)

Gabarito: C

→ **Comentário:** continuando a sequência até achar o nono termo, tem-se:

3, -6, 12, -24, **48, -96, 192, -384, 768 (9º termo)**
[a regra da sequência para achar o próximo termo é multiplicar os termos por -2]

Dessa forma o total de candidatos é 768, mas como apenas 210 foram aprovados, então o total de reprovados foram:

$$768 - 210 = 558 \text{ reprovados.}$$

14. Se o valor lógico de uma proposição p é verdade e o valor lógico de uma proposição q é falso, então é correto afirmar que o valor lógico:

- a) da conjunção entre p e q é falso
- b) da disjunção entre p e q é falso
- c) do bi condicional entre p e q é verdade
- d) do condicional entre p e q, nessa ordem, é verdade
- e) da negação entre a disjunção entre p e q é verdade

(dificuldade: fácil)

Gabarito: A

- **Comentário:** se $P = V$ e $Q = F$, então a conjunção entre P e Q será falsa (lembre-se que a conjunção só é verdadeira se as proposições que a compõem são verdadeiras)
15. A frase “Se o soldado chegou atrasado, então não fez atividade física” é equivalente à frase:
- O soldado chegou atrasado e não fez atividade física
 - O soldado chegou atrasado e fez atividade física
 - O soldado chegou atrasado ou fez atividade física
 - O soldado não chegou atrasado ou não fez atividade física
 - O soldado chegou atrasado se, e somente se, não fez atividade física

Gabarito: D

- **Comentário:** as equivalências do condicional são com o próprio condicional (regra do “troca e nega”) ou com a disjunção (regra do “nega o antecedente OU mantém o consequente”). Como não tem condicional nas repostas, então a equivalência só poderá ser com a disjunção e fazendo essa equivalência encontramos a proposição: “o soldado não chegou atrasado OU não fez atividade física”, o que está na alternativa D.

História do Brasil

16. Analise as sentenças abaixo a seguir assinale a alternativa correta.
- Em linhas gerais, a economia colonial na América portuguesa caracterizou-se pela mão de obra escrava, pelo latifúndio, pela cultura de produtos tropicais e pela exploração de metais e pedras preciosas.
 - Outras atividades também desempenharam importante papel, coexistindo com aquelas que interessavam mais diretamente à política mercantilista metropolitana.
 - Embora a agroindústria do açúcar tenha sido uma atividade estratégica importante para economia colonial, ela foi colocada em segundo plano já que a cultura cafeeira foi priorizada por conta da farta mão de obra escrava existente na época.
 - A implantação da agroindústria cafeeira articulou a exploração da América e África – esta fornecedora de mão de obra- e ajudou a contornar a crise do comércio oriental, num período em que o monopólio português das especiarias era posto em xeque pelos holandeses e ingleses.

Estão corretas as sentenças:

- I e II, apenas
- I e III, apenas
- III e IV, apenas
- I, III e IV, apenas
- I, II, III e IV

Gabarito: A

- **Comentário:** a economia colonial se deu no sistema plantation: monocultura, mão de obra escrava, existência do Latifúndio e mercado externo. A economia açucareira foi uma atividade importante, sendo acessoriada por atividades paralelas que ajudavam a manter a sobrevivência dos colonos.

17. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Dentro do universo colonial, é importante destacar o cotidiano das relações escravistas. Embora muitos proprietários vissem os cativos como simples “coisas” e usassem a força e outros recursos para conservá-los nessa categoria,_____.

- a) Os escravos, os libertos e seus descendentes foram agentes passivos mesmo diante das imposições feitas pelos proprietários.
- b) Os escravos, os libertos e seus descendentes foram grandes parceiros dos indígenas no início da colonização portuguesa.
- c) Os escravos, os libertos e seus descendentes também foram agentes transformadores de seu tempo.
- d) Os escravos aceitavam as imposições culturais e religiosas da cultura portuguesa e, em razão disso, não podem ser considerados agentes transformadores de seu tempo.
- e) Os escravos, os libertos e seus descendentes também foram agentes conservadores de seu tempo.

Gabarito: C

→ **Comentário:** a luta pela libertação dos escravos foi levada a cabo pelos abolicionistas e também pelos descendentes e escravos. Eles também foram agentes transformadores, uma vez que foram os construtores do Brasil colonial.

18. Assinale a alternativa correta. A História do Brasil mostra que a ascensão do Presidente Getúlio Vargas entre paulistas e mineiros na presidência, conhecida como política do “café-com-leite”.

Para impedir que os paulistas continuassem como mandatário do país foi criada a Aliança Libertadora que articulou um golpe que impediu a candidatura de Júlio Prestes.

- a) Essa articulação política colocou Getúlio Vargas no poder (1930-1945 – “Estado Novo”) e ficou conhecida como Revolução de 1930
- b) Essa articulação política colocou Getúlio Vargas no poder (1934-1937 – “Governo Provisório”) e ficou conhecida como Revolução de 1934
- c) Essa articulação política colocou Getúlio Vargas no poder (1929 - 1934 – “Governo Provisório”) ficando conhecida como Revolução de 1929
- d) Essa articulação política colocou Getúlio Vargas no poder (1930 - 1934 – “Governo Constituinte”) e ficou conhecida como Revolução de 1930
- e) Essa articulação política colocou Getúlio Vargas no poder (1930 - 1934 – “Governo Provisório”) e, historicamente, é conhecida como Revolução de 1930

Gabarito: ANULADA.

→ **Comentário:** A candidatura de Julio Prestes não foi impedida. Ele foi impedido de tomar posse, uma vez que Washington Luis foi deposto do poder. Na forma apresentada da questão, a resposta certa é letra E. Uma vez que a Aliança foi responsável pela ascensão de Vargas, o que ficou conhecida como Revolução de 1930, e deu início ao Governo Provisório.

19. Um dos mais graves problemas sociais e ao mesmo tempo econômico que o Brasil enfrenta é a pobreza de sua população. Sabe-se que, comumente, governos brasileiros têm utilizado políticas indutivas de crescimento econômico como medida redutora da pobreza, sem no entanto, obter resultados satisfatórios ou permanentes. Sabe-se também que, dentre as regiões que mais sofrem com a pobreza, no país, estão a Norte e Nordeste.

Estudos históricos mostram que, em razão disso, houve um conflito, no Nordeste Brasileiro, liderado por Antônio Conselheiro que ficou conhecido como Guerra de Canudos.

Sobre esse assunto, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiros(V) ou Falsos (F)

- () A situação do Nordeste brasileiro, no final do século XIX, era muito precária. Fome, seca, miséria, violência e abandono político afetavam os nordestinos, principalmente a população mais carente. Toda essa situação, em conjunto com o fanatismo religioso, desencadeou um grave problema social.
- () Em novembro de 1896, no sertão da Bahia, foi iniciado um conflito civil que ficou conhecido como Guerra de Canudos. Esta guerra durou quase um ano, até 05 de outubro de 1897, e, devido à força adquirida, o governo da Bahia pediu o apoio da República para conter este movimento formado por fanáticos, jagunços e sertanejos sem emprego.
- () O beato Conselheiro, homem que passou a ser conhecido logo depois da Proclamação da República era quem liderava este movimento. Ele acreditava que havia sido enviado por Deus para acabar com as diferenças sociais e também com os pecados republicanos, entre estes, estavam o casamento civil e a cobrança de impostos.
- () Antônio Conselheiro por acreditar que era um enviado de Deus conseguiu reunir um grande número de adeptos que acreditavam na sua liderança e, em razão disso, ele, realmente poderia, libertá-los da situação de extrema pobreza na qual se encontravam.
- () Devido à enorme proporção que este movimento adquiriu, o governo da Bahia não conseguiu por si só segurar a grande revolta que acontecia em seu Estado, por esta razão, pediu a interferência da República.
- a) V, F, V, V
- b) V, F, V, F, V
- c) F, F, V, V, F
- d) V, V, V, V, V
- e) V, F, F, F, V

Gabarito: D

→ **Comentário:** todas são verdadeiras, uma vez que esse movimento, a Guerra de Canudos, marcou o interior do nordeste brasileiro e teve em Antônio Conselheiro seu principal líder.

20. Considere o trecho:

A beleza, o mistério e a pompa dos terreiros de umbanda e candomblé pelo Brasil afora, em particular na Bahia, vêm de longe, no tempo e no espaço. Nasceram da cultura e da religiosidade dos negros que deixaram tantas coisas outras marcas profundas em nossa sociedade, desde que foram retirados à força de suas comunidades e aqui desembarcaram em finais do século XVI, trazendo crenças e ritos cuja prática muitas vezes lhe custou caro.

CALAINHO, Daniela Bueno. Nossa Historia

Com base no exposto, assinale a alternativa INCORRETA

- a) A tradicional lavagem das escadarias da igreja do Senhor do Bonfim teria surgido de um culto em homenagem a Oxalá, orixá ioruba responsável pela criação do céu e da terra e de todos os seres.
- b) A mistura de tradições diferentes, por vezes até opostas, dá-se o nome de fanatismo religioso, presente nas procissões, nas festas populares, no pagamento de promessas e no culto dos santos.
- c) A convergência de interesses entre a Igreja Católica e a Coroa Portuguesa levou à cristianização forçada dos africanos civilizados.
- d) Como forma de resistência à opressão e para preservarem vivas suas tradições, os escravos incorporaram e adaptaram elementos dos catolicismo à tradicional religiosidade africana.
- e) Os escravos de origem ioruba que vieram para o Brasil trouxeram consigo, seus costumes e a fé em Oxalá.

Gabarito: B

→ **Comentário:** a mistura de culturas não é fanatismo mas sim a marca da diversidade e aceitação

Geografia do Brasil

21. Assinale a alternativa correta.

“ que preto, que branco, que índio o quê?

que branco, que índio, que preto o quê?

que índio, que preto, que branco o quê?

(...)

aqui somos mulatos

cafuzos pardos mamelucos sararás

crilouros guaranisseis e judárabes

orientupis orientupis

(...)

Somos o que somos

Inclassificáveis”

(adaptado) inclassificáveis – Arnaldo Antunes

A ciência considera que a espécie humana é una e que não existem raças. O fragmento da canção, que expressa a base cultural da população brasileira, indica um processo. Assinale a alternativa que corretamente corresponde a esse processo:

- a) Genocídio indígena
- b) Hegemonia branca
- c) Permanência de população quilombola
- d) Miscigenação
- e) Europerização

Gabarito: D

→ **Comentário:** A miscigenação consiste na mistura de raças, de povos e de diferentes etnias. Poucos lugares no mundo passaram por uma miscigenação tão intensa quanto o Brasil. Os portugueses já trouxeram para o Brasil séculos de integração genética e cultural de povos europeus, como os povos celta, romano, germânico e lusitano. Embora os portugueses sejam basicamente uma população europeia, sete séculos de convivência com mouros do norte da África e com judeus deixaram um importante legado a este povo. No Brasil, uma parte substancial dos colonizadores portugueses se miscigenou com índios e africanos, em um processo muito importante para a formação do País. A esse e a outros processos somou-se o processo de imigração de muitos mais europeus.

22. A classificação do relevo brasileiro elaborada por Jurandir Ross em 1989 se realizou compondo os estudos de Azis Ab'Saber e a análise das imagens de radar do projeto Radambrasil. Ela considera a existência de três grandes unidades de relevo, a saber: planícies, planaltos e depressões.

Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que relaciona corretamente as unidades de relevo:

- I. Formações marcadas por processos erosivos com grande atuação nas bordas das bacias sedimentares.
- II. Formações geradas por deposição de sedimentos recentes de origem marinha, acustre ou fluvial.
- III. Formações circundadas por extensas áreas de depressões e que colocam em evidência os relevos mais altos que ofereceram maior dificuldade ao desgaste erosivo.

Assinale a alternativa correta.

- a) I- Planícies; II- Planaltos; III- Depressões
- b) I- Planaltos; II-Planícies; III-Depressões
- c) I- Planícies; II-Depressões; III-Planaltos
- d) I- Depressões; II-Planícies; III-Planaltos
- e) I- Depressões; II-Planaltos; III-Planícies

Gabarito: D

→ **Comentário:** A proposta atual de classificação do relevo brasileiro data de 1995, tendo sido de autoria do professor Jurandyr Ross. Para concluí-la, Ross baseou-se nos trabalhos anteriores (dos professores Aroldo de Azevedo e Ab'Saber) e nos relatórios, nos mapas e nas fotos produzidos através do sistema de radares do Projeto RADAMBRASIL. O professor Jurandyr Ross deu uma nova definição para os conceitos de planícies e planaltos e introduziu uma nova unidade de relevo, as depressões. Essa nova classificação utilizou como critério a associação de informações sobre o processo de erosão e sedimentação dominante na atualidade, com a base geológica e estrutural do terreno e ainda com o nível altimétrico do lugar. Jurandyr Ross, com base nesses critérios, definiu planalto como uma superfície de topografia irregular, com altitudes superiores a 300 m, em que predominam os processos erosivos. Segundo Jurandyr Ross, a planície é uma superfície de topografia suave, em que predominam os processos de sedimentação. Nessas áreas, as altitudes são inferiores a 100 m. a depressão é definida como uma superfície de topografia suave em que predominam os processos erosivos.

23. Assinale a alternativa correta. A chamada Revolução Verde teve início na segunda metade do século XX. Compreende a implantação de mudanças nas técnicas agrícolas e na estrutura fundiária, com vistas a aumentar a produção. Vários Países do mundo implementaram a produção. Vários Países do mundo implementaram suas medidas, incluindo o Brasil. Sobre a Revolução Verde e o seu contexto, assinale a alternativa correta:

- a) Compreende o cultivo familiar de sementes não transgênicas, mediante uso de adubação orgânica e emprego de força animal no preparo do solo.
- b) Objetiva a diversificação das espécies cultivadas, com uso intenso de adubação orgânica e emprego de força humana no preparo do solo.
- c) Consiste na política de retorno da população ao campo e preconiza o cultivo de culturas tradicionais.
- d) Tem início com a introdução de sementes transgênicas resistentes a herbicidas, combinação que facilita o manejo do campo
- e) Enfatiza o uso de adubos químicos, fertilizantes e agrotóxicos, e considera a mecanização do preparo do solo

Gabarito: E

→ **Comentário:** A expressão Revolução Verde refere-se à invenção e disseminação de novas sementes e práticas agrícolas que permitiram um vasto aumento na produção agrícola a partir da década de 1950 nos EUA e na Europa e, nas décadas seguintes, em outros países. É um amplo programa idealizado para aumentar a produção agrícola no mundo por meio do uso intensivo de insumos industriais, mecanização e redução do custo de manejo. O modelo se baseia na intensiva utilização de sementes geneticamente modificadas (particularmente sementes híbridas), insumos industriais (fertilizantes e agrotóxicos), mecanização, produção em massa de produtos homogêneos e diminuição do custo de manejo. Também é creditado, à Revolução Verde, o uso extensivo de tecnologia no plantio, na irrigação e na colheita, assim como no gerenciamento de produção.

Esse ciclo de inovações se iniciou com os avanços tecnológicos do pós-guerra, embora a expressão “Revolução Verde” só tenha surgido na década de 1970. Desde essa época, pesquisadores de países industrializados prometem, através de um conjunto de técnicas, aumentar estrondosamente as produtividades agrícolas e resolver o problema da fome nos países em desenvolvimento. Mas, contraditoriamente, além de não resolver o problema da fome, aumentou a concentração fundiária e a dependência de sementes modificadas; alterou significativamente a cultura dos pequenos proprietários; promoveu a devastação de florestas; contaminou o solo e as águas; e gerou problemas de saúde para agricultores e consumidores.

24. O estudo da evolução histórica da indústria no Brasil permite compreender o desenvolvimento do setor, seus agentes e os interesses em disputa. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. O período de 1930 a 1956 é caracterizado pela estratégia governamental de implantação de indústrias estatais nos setores de bens de produção e infraestrutura.
- II. O plano de metas, promovido por Juscelino Kubitschek, privilegiou o transporte rodoviário e acentuou a concentração do parque industrial na região sudeste, agravando os contrastes regionais.
- III. A superintendência do desenvolvimento no Nordeste (SUDENE) foi criada durante o regime militar em 1970 período conhecido por “milagre econômico”.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, apenas
- b) I e II, apenas
- c) I e III, apenas
- d) II e III, apenas
- e) I, II e III

Gabarito: A

→ **Comentário:** O Brasil começou a estruturar o seu parque industrial com o governo de Getúlio Vargas. A palavra já diz – estruturar, dar base. E foi o que Getúlio fez: construiu as bases da industrialização nacional. Se até aquele momento os investimentos concentravam-se na produção de bens de consumo imediato e o excedente de capital era empregado nas indústrias têxteis, Getúlio lançou mão de um projeto empreendedor. Com uma visão de desenvolvimento nacionalista e com o Estado à frente, construiu as seguintes indústrias de base:

- > CSN – Companhia Siderúrgica Nacional (1941).
- > Companhia Vale do Rio Doce (1942).

Entre as diversas realizações do governo, destacam-se a criação do Ministério do Trabalho em 1931 e a promulgação da consolidação das leis trabalhistas (CLT), em 1943. Com o suicídio do presidente Getúlio Vargas, chega ao fim seu segundo governo. Em 1956, Juscelino Kubitschek assumiu o governo e deu continuidade ao processo de industrialização iniciado por Vargas. Como já tínhamos a indústria de bens de consumo não duráveis (produtos têxteis) e a indústria de base (CSN, Vale do Rio Doce e Petrobras), faltava agora a indústria de bens de consumo duráveis. Pensando nela, JK apresentou ao povo brasileiro o seu Plano de Metas, cujo lema era “Cinquenta anos em cinco”. Com esse plano o país ganhou novas estradas (como a rodovia Belém-Brasília), indústrias automobilísticas, uma nova capital, maior oferta energética, que resultaram em um grande aumento das dívidas externas.

25. O Brasil adota o horário de verão em diversas regiões do País com o objetivo de economizar energia. Assinale a alternativa na qual está contida a principal razão para que não haja abrangência nacional desse instituto:
- a) A maior duração da luminosidade natural durante o verão nos estados brasileiros mais distantes da linha do equador
 - b) A concentração de pólos consumidores de energia nas regiões Sudeste e Sul
 - c) O pleno atendimento da rede de energia elétrica nas regiões Norte e Nordeste
 - d) A vocação regional para o turismo, que não se beneficia do instituto
 - e) A existência de quatro fusos horários distintos no País, e a complexidade em coordená-los

Gabarito: A

- **Comentário:** O horário de verão é realizado para maior aproveitamento do aumento do tempo de luz solar por dia que acontece no verão, a lógica é que próximo da linha do Equador poderia ter um fuso horário que se assemelhe ao horário de verão, ou seja, horário de verão o ano inteiro. Exemplo, no Recife-PE o sol nasce durante o ano inteiro entre às 5:34 e 05:34, e se põe entre 17:07 e 17:46.

Atualidades

26. Assinale a alternativa correta. Em Abril de 2017, os Estados Unidos lançaram pela primeira vez a MOAB GBU-43, considerada a mais potente bomba não nuclear. A bomba foi utilizada em uma operação de combate ao grupo terrorista Estado Islâmico (EI) e ocorreu:
- a) No Afeganistão
 - b) Na Síria
 - c) No Iraque
 - d) Na Turquia
 - e) No Irã

Gabarito: A

- **Comentário:** Os Estados Unidos lançaram pela primeira vez em combate uma bomba MOAB GBU-43, apelidada de “mãe de todas as bombas”, segundo informou o Pentágono nesta quinta-feira (13). Esta bomba é a mais potente não-nuclear já usada pelos EUA. De acordo com o porta-voz do órgão, Adam Stump, ela tem 11 toneladas de explosivos. A bomba foi lançada sobre o Afeganistão por uma aeronave C-130, operada pelo Comando de Operações Especiais da Força Aérea, disseram fontes militares da CNN.
27. Assinale a alternativa correta. Devida à crise política e econômica que vem ocorrendo na Venezuela, a escassez de alimentos, produtos básicos, medicamentos e empregos, milhares de venezuelanos estão imigrando para o Brasil em busca de melhor qualidade de vida. O estado brasileiro que serve como principal porta de entrada para a maioria desses imigrantes venezuelanos é:
- a) Amazonas
 - b) Acre
 - c) Roraima
 - d) Amapá
 - e) Rondônia

Gabarito: C

- **Comentário:** Os venezuelanos não param de chegar em Boa Vista. Eles querem trabalhar. Para eles o Brasil virou sinônimo de esperança e dias melhores. Roraima.

28. Assinale a alternativa correta. Em maio de 2017 em um boletim do Ministério da Saúde foram confirmadas 756 casos e 259 mortes devido à febre amarela silvestre no Brasil. Esse é o maior surto de febre amarela das últimas décadas. As infecções ocorrem em regiões de mata e/ou rurais, a doença é transmitida pelos mosquitos dos gêneros *Sabethes* e *Haemagogus*. A febre amarela silvestre que vem ocorrendo em vários estados brasileiros é uma infecção que o ocorre devido a:

(Texto adaptado de G1- 15/05/2017)

- a) Fungo
- b) Bactéria
- c) Protozoário
- d) Vírus
- e) Nematelmintos

Gabarito: D

→ **Comentário:** A febre amarela é largamente conhecida por todos nós, brasileiros. Sabemos que é causada por um vírus, inoculado em nosso corpo pela picada de um mosquito. Sabemos que tem uma vacina bastante eficaz e sabemos também que pode ser uma doença mortal. Sabemos bastante. O vírus que causa a febre amarela urbana ou a silvestre é exatamente o mesmo. Isso significa que os sinais, sintomas e evolução da doença são exatamente os mesmos. Tudo igual. Qual é a diferença, então? A diferença está “apenas” nos mosquitos transmissores e na forma de contágio. A febre amarela silvestre é transmitida por mosquitos (*Haemagogus* e o *Sabethes*) que vivem nas matas e na beira dos rios. Estes mosquitos picaram macacos contaminados e depois picaram pessoas que adoeceram. Por isso há relato de mortes de macacos nas regiões acometidas. A febre amarela urbana não existe no Brasil desde 1942 e é transmitida quando um mosquito urbano, o *Aedes aegypti*, pica uma pessoa doente e depois pica outra pessoa susceptível, transmitindo a doença. Exatamente como acontece com a dengue, zika e chikungunya.

29. Assinale a alternativa correta. Em maio de 2017, Emmanuel Macron, de 39 anos, tornou-se o político mais jovem a assumir a presidência da França. O candidato venceu a disputa após derrotar a líder de extrema direita Marine Le Pen. A candidatura de Marine Le Pen repercutiu internacionalmente principalmente em razão de suas propostas controversas. Dentre as principais promessas de campanha de Marine Le Pen estava:

- a) Cortar relações diplomáticas com os Estados Unidos, devido à política anti-imigração proposta por Donald Trump
- b) A saída da França da União Europeia e combate à imigração ilegal no país
- c) Projeto para reformar a União Europeia e fortalecer as relações políticas e comerciais entre os países que fazem parte desse bloco econômico.
- d) Formar uma aliança com a Alemanha e outros países que sofreram atentados terroristas para enviar tropas armadas à Síria, para combater o grupo extremista Estado Islâmico
- e) Encabeçar juntamente com a União Europeia novas sanções econômicas à Rússia devido à anexação da Criméia

Gabarito: B

→ **Comentário:** A questão da imigração também domina o projeto presidencial da candidata. No que toca ao saldo migratório, a líder da Frente Nacional quer reduzir para 10 mil o número de entradas em território francês (atualmente 40 mil, segundo o jornal francês *Le Monde*). Mas há mais: contrariar as diretivas europeias e criar uma “taxa adicional na contratação de trabalhadores estrangeiros”; impedir a possibilidade dos imigrantes trazerem familiares para França; fazer com que os requerentes de asilo façam o pedido no país de origem. Além disso, suprimir o direito de solo. Além disso Marine LE Pen afirmou que se assumisse a presidência iria deixar o bloco europeu

30. Assinale a alternativa correta, “ R\$ 500milhões. Esse é o valor estimado pelo empresário, proprietário do grupo JBS, em repasses feitos a políticos nos últimos anos. A Afirmação foi feita durante depoimento à Procuradoria-Geral da República gravado em 7 de abril de 2017”

(UOL Notícias – 19/05/2017)

O empresário mencionado na notícia acima, polêmica com o presidente Michel Temer, no Palácio do Jaburu em março de 2017 é:

- a) Geddel Vieira
- b) Jorge Rachid
- c) Francisco de Assis
- d) Osmar Serraglio
- e) Joesley Batista

Gabarito: E

→ **Comentário:** Joesley Batista

Direito Constitucional

31. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna. O poder capaz de criar uma nova realidade a partir da elaboração de uma Constituição Federal é chamado _____.
- a) Poder Constituinte Originário.
 - b) Poder Constituinte Derivado.
 - c) Poder Constituinte de Grau Inicial.
 - d) Poder Constituinte Contextual.
 - e) Poder Constituinte Estruturativo.

Gabarito: A

→ **Comentário:** O Poder constituinte originário é o poder de criar uma nova Constituição. O PCD é o poder de alterar o texto constitucional.

32. Assinale a alternativa correta sobre os remédios constitucionais nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil.
- a) Conceder-se-á Habeas Corpus para proteger direito líquido e certo, não amparado por habeas data, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
 - b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por habeas corpus ou habeas data, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública, não se aplicando essa regra ao agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições de Poder Público.
 - c) Conceder-se-á habeas data para proteger direito líquido e certo, não amparado por habeas corpus, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública, não se aplicando essa regra ao agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
 - d) Conceder-se-á mandado de segurança, para proteger direito líquido e certo, não amparado por habeas corpus ou habeas data, quando o responsável, pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
 - e) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por habeas corpus ou habeas data, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições da iniciativa privada.

Gabarito: D

→ **Comentário:** conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por habeas corpus ou habeas data, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público. Conforme art. 5º LXIX da CF.

33. Assinale a alternativa correta sobre a condição de uma criança nascida no Brasil, enquanto seus pais estejam visitando o país como turistas, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil.

- a) Brasileira naturalizada.
- b) Estrangeira.
- c) Estrangeira residente.
- d) Brasileira desde que seja sua opção voluntária, assim declarada pelo menos um dos genitores.
- e) Brasileira nata.

Gabarito: E

→ **Comentário:** é brasileiro nato aquele nascido no Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que não estejam a serviço de seu país. Conforme art. 12, I, a CF.

34. Assinale alternativa correta sobre a idade mínima para candidatura dos termos da Constituição da República Federativa do Brasil.

- a) Vinte um ano para o cargo de Presidente da República e dezoito anos para o cargo de Vereador.
- b) Trinta e cinco anos para o cargo de Senador e dezoito anos para o cargo de Vereador.
- c) Trinta e cinco anos para o cargo de Presidente da República e dezoito anos para o cargo de Deputado Estadual.
- d) Trinta anos para o cargo de Deputado Federal e vinte cinco anos para o cargo de Vereador.
- e) Trinta e cinco anos para o cargo de Presidente da República e dezoito anos para o cargo de Deputado Federal.

Gabarito: B

→ **Comentário:** A idade mínima para senador é de 35 anos enquanto que para vereador é de 18 anos, conforme art. 14 § 3º:

VI - a idade mínima de:

- a) trinta e cinco anos para Presidente e Vice-Presidente da República e Senador;
- b) trinta anos para Governador e Vice-Governador de Estado e do Distrito Federal;
- c) vinte e um anos para Deputado Federal, Deputado Estadual ou Distrital, Prefeito, Vice-Prefeito e juiz de paz;
- d) dezoito anos para Vereador.

35. Assinale a alternativa correta sobre a Administração Pública, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil.

- a) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação prevista em lei, ficando excluída a possibilidade da ação penal cabível.
- b) Não haverá prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízo ao erário.
- c) A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízo ao erário, afastadas de quaisquer ações de ressarcimento.
- d) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação prevista em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- e) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderam pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, ficando afastado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.

Gabarito: D

→ **Comentário:** Conforme art.37

§ 4º Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

36. Assinale a alternativa correta sobre o Servidor Público nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil.

- a)** São estáveis após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público e o servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- b)** São estáveis após cinco anos de efetivo exercício os servidores nomeados para o cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público e o servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- c)** São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para o cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público e o servidor público estável perderá o cargo, entre outras hipóteses, em virtude de sentença judicial transitada em julgada.
- d)** São estáveis após cinco anos de efetivo exercício os servidores nomeados para o cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público e o servidor público estável só perderá o cargo imediatamente processo administrativo em que seja assegurada ampla defesa.
- e)** São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para o cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público e o servidor público estável só perderá o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

Gabarito: C

→ **Comentário:** Conforme art.41 § 1º da CF:

Art. 41. São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

§ 1º O servidor público estável só perderá o cargo

I - em virtude de sentença judicial transitada em julgado;

II - mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;

III - mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

37. Assinale a alternativa correta sobre a segurança pública nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil.

- a)** A polícia federal, instituída por lei como órgão provisório, organizado e mantido pela a União e estruturado em carreira.
- b)** A polícia federal, instituída por lei como órgão permanente organizado e mantido pela a União e pelo os Estados e estruturado em carreira.
- c)** A polícia federal, instituída por lei como órgão provisório organizado e mantido pela União e pelo os Estados e estruturado em carreira.
- d)** A polícia federal, instituída por lei como órgão permanente, organizado e mantido pela União e pelo Estados e não estruturado em carreira.
- e)** A polícia federa, instituída por lei como órgão permanente, organizado e mantido pela União e estruturado em carreira.

Gabarito: E

→ **Comentário:** *Conforme art.144 § 1º A polícia federal, instituída por lei como órgão permanente, organizado e mantido pela União e estruturado em carreira, destina-se a: (...)*

38. Assinale alternativa correta sobre a Defensoria Pública nos termos da Constituição do Estado da Bahia.
- O Defensor Público-Geral será nomeado pelo Governador e escolhido dentre os integrantes da carreira com mais de 35 anos de idade, de lista tríplice composta pelos candidatos mais votados pelos Defensores Públicos, no efetivo exercício de suas funções.
 - O Defensor Público-Geral será nomeado pelo Governador e escolhido dentre os integrantes da carreira mais de 30 anos de idade, de lista tríplice composta pelos candidatos melhor classificados no Concurso Público específico para a função de Defensor Público-Geral
 - O Defensor Público-Geral será nomeado pelo Presidente da Ordem dos Advogados do Brasil e escolhido, dentre os integrantes da carreira com mais de 30 anos de idade, de lista tríplice composta pelos candidatos mais votados pelos Advogados, no efetivo exercício de suas funções.
 - O Defensor Público-Geral será nomeado pelo Presidente do Tribunal de Justiça e escolhido, dentre os integrantes da carreira com mais de 25 anos de idade de lista tríplice composta pelos candidatos melhor classificado por concurso público específico para a função de Defensor Público-Geral.
 - O Defensor Público-Geral será nomeado pelo Presidente da Ordem dos Advogados do Brasil escolhido, dentre os integrantes da carreira com mais de 30 anos de idade, de lista tríplice composta pelos candidatos mais votados pelos Defensores Públicos e Promotores de Justiça, no efetivo exercício de suas funções ou em afastamento.

Gabarito: A

→ **Comentário:** Conforme Constituição da Bahia art.145 § 1º O Defensor Público-Geral será nomeado pelo Governador e escolhido, dentre os integrantes da carreira com mais de 35 anos de idade, de lista tríplice composta pelos candidatos mais votados pelos Defensores Públicos, no efetivo exercício de suas funções.

Direitos Humanos

39. Considere as disposições da Declaração Universal dos Direitos Humanos/1948 sobre o respeito aos direitos humanos e assinale a alternativa correta:
- Deve-se considerar que o desprezo e o desrespeito pelos direitos humanos resultaram em atos compreensíveis que ultrajaram a consciência da Humanidade e que o advento de um mundo em que todos gozem de liberdade de palavra, de crença e da liberdade de viverem a salvo do temor e da necessidade foi proclamado com a mais alta aspiração do ser humano comum.
 - Deve-se considerar que o desprezo e o desrespeito pelos direitos humanos resultaram em atos compreensíveis que ultrajaram a consciência da Humanidade e que a crença em um mundo em que todos gozem de liberdade de palavra, de crença e da liberdade de viverem a salvo do temor e da necessidade é de impossível aplicação prática
 - Deve-se considerar que o desprezo e o desrespeito pelos direitos humanos resultaram em atos políticos justificáveis que ultrajaram a consciência da Humanidade e que a cresça em um mundo em que todos gozem da liberdade de palavra, de cresça e da liberdade de viverem a salvo do temor e da necessidade é de impossível aplicação técnica.
 - Deve-se considerar que o desprezo e o desrespeito pelos direitos humanos resultaram em atos politicamente aceitáveis que resultam da natureza da Humanidade e que o advento de um mundo em que todos gozem de liberdade de palavra, de cresça e da liberdade de viverem a salvo do temor e da necessidade foi proclamado como a mais alta aspiração do ser humano mais evoluído culturalmente.
 - Deve-se considerar que o desprezo e o desrespeito pelos direitos humanos resultaram em atos bárbaros que ultrajaram a consciência da Humanidade e que o advento de um mundo em que todos gozem de liberdade de palavra, de cresça e da liberdade de viverem a salvo do temor e da necessidade foi proclamado como a mais alta aspiração do ser humano comum.

Gabarito: E→ **Comentário:** DUDH - PREÂMBULO

Considerando que o desprezo e o desrespeito pelos direitos humanos resultaram em atos bárbaros que ultrajaram a consciência da Humanidade e que o advento de um mundo em que todos gozem de liberdade de palavra, de crença e da liberdade de viverem a salvo do temor e da necessidade foi proclamado como a mais alta aspiração do homem comum.

40. Assinale a alternativa correta. Considere as disposições da Declaração Universal dos Direitos Humanos/1948 sobre distinção e assinale a alternativa correta.

- a)** Poderá ser feita qualquer distinção fundada na condição política, jurídica ou internacional do país ou território a que pertença uma pessoa, quer se trate de um território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação de soberania.
- b)** Poderá ser feita distinção fundada na condição política, vedada qualquer distinção fundada na condição jurídica ou internacional do país ou território a que pertença uma pessoa, quer se trate de um território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação de soberania.
- c)** Poderá ser feita distinção fundada na condição jurídica, vedada qualquer distinção fundada na condição política ou internacional do país ou território a que pertença uma pessoa, quer se trate de um território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação de soberania.
- d)** Não será feita nenhuma distinção fundada na condição política, jurídica ou internacional do país ou território a que pertença uma pessoa, quer se trate de um território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação da soberania.
- e)** Poderá ser feita distinção fundada na condição internacional, vedada qualquer distinção fundada na condição jurídica ou política do país ou território a que pertença uma pessoa, quer se trate de um território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação de soberania.

Gabarito: D→ **Comentário:** Artigo 2.

Não será também feita nenhuma distinção fundada na condição política, jurídica ou internacional do país ou território a que pertença uma pessoa, quer se trate de um território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação de soberania.

41. Considere as disposições da Declaração universal dos Direitos Humanos/1948 sobre a presunção de inocência e assinale a alternativa correta.

- a)** Todo ser humano acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.
- b)** Todo ser humano com nacionalidade reconhecida em âmbito interno, acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até que sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.
- c)** Todo ser humano com permanência no território interno reconhecida em âmbito judicial, acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até que a sua culpabilidade tenha sido questionada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.
- d)** Todo ser humano, acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público ou secreto no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.
- e)** Todo ser humano com permanência no território interno reconhecida em âmbito judicial, acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até que a sua culpabilidade tenha sido questionada de acordo com a lei, em julgamento público ou secreto no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias a sua defesa.

Gabarito: A

→ **Comentário:** Artigo 11.

Todo ser humano acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.

42. Considere as disposições da Declaração Universal dos Direitos Humanos/1948 sobre liberdade de locomoção e assinale a alternativa correta.

- a) Todo ser humano tem direito à liberdade de locomoção mas não de residência dentro das fronteiras de cada estado.
- b) Todo ser humano tem direito à liberdade de residência mas não de locomoção dentro das fronteiras de cada estado.
- c) Todo ser humano tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.
- d) Todo ser humano tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada estado apenas se for nacional
- e) Todo ser humano tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada estado apenas se não for nacional

Gabarito: C

→ **Comentário:** Artigo 13.

1. Todo ser humano tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.

43. Considere as disposições da Declaração Universal dos Direitos Humanos/1948 sobre matrimônio e assinale a alternativa correta.

- a) Os homens e mulheres de maior idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família.
- b) Os homens e mulheres com mais de vinte anos de idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família.

c) Os homens e mulheres com mais de dezesseis anos de idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família.

d) Os homens e mulheres com mais de vinte um anos de idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família.

e) Os homens e mulheres com mais de quinze anos de idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família.

Gabarito: A

→ **Comentário:** Artigo 16. 1. *Os homens e mulheres de maior idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família. Gozam de iguais direitos em relação ao casamento, sua duração e sua dissolução.*

44. Considere as disposições do Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais sobre o trabalho e assinale a alternativa correta.

a) Os Estados Partes do referido Pacto reconhece o direito de toda pessoa de gozar de condições de trabalho justas e favoráveis, que assegurem especialmente, uma remuneração que proporcione, no mínimo, a todos os trabalhadores registrados um salário equitativo e uma remuneração igual por um trabalho de igual valor, sem qualquer distinção.

b) Os Estados Partes do referido Pacto reconhecem o direito de toda pessoa de gozar de condições de trabalho justas e favoráveis, que assegurem especialmente, uma remuneração que proporcione no mínimo, a todos os trabalhadores um salário equitativo e uma remuneração igual por um trabalho de igual valor, sem qualquer distinção.

c) Os Estados Partes do referido Pacto reconhecem o direito de toda pessoa de gozar de condições de trabalho justas e favoráveis, que assegurem especialmente, uma remuneração que proporcione, no mínimo, a todos os trabalhadores registrados um salário equitativo e uma remuneração igual por um trabalho de igual valor, sem qualquer distinção exceto a de gênero.

- d) Os Estados Partes do referido Pacto reconhecem o direito de toda pessoa de gozar de condições de trabalho justas e favoráveis, que assegurem especialmente, uma remuneração que proporcione, no mínimo, a todos os trabalhadores registrados um salário equitativo e uma remuneração igual por um trabalho de igual valor, sem qualquer distinção, exceto a cultural.
- e) Os Estados Partes do referido Pacto reconhecem o direito de toda pessoa de gozar de condições de trabalho justas e favoráveis, que assegurem especialmente, uma remuneração que proporcione, no mínimo, a todos os trabalhadores registrados um salário equitativo e uma remuneração semelhante por um trabalho de igual valor, sem qualquer distinção.

Gabarito: B

→ **Comentário:** Artigo 7

Os Estados Partes do presente Pacto reconhecem o direito de toda pessoa de gozar de condições de trabalho justas e favoráveis, que assegurem especialmente:

a) *Uma remuneração que proporcione, no mínimo, a todos os trabalhadores:*

I) Um salário equitativo e uma remuneração igual por um trabalho de igual valor, sem qualquer distinção; em particular, as mulheres deverão ter a garantia de condições de trabalho não inferiores às dos homens e perceber a mesma remuneração que eles por trabalho igual;

II) Uma existência decente para eles e suas famílias, em conformidade com as disposições do presente Pacto;

b) *A segurança e a higiene no trabalho;*

c) Igual oportunidade para todos de serem promovidos, em seu Trabalho, à categoria superior que lhes corresponda, sem outras considerações que as de tempo de trabalho e capacidade;

d) O descanso, o lazer, a limitação razoável das horas de trabalho e férias periódicas remuneradas, assim como a remuneração dos feridos.

45. Considere as disposições do Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais sobre a participação social e assinale a alternativa correta.

- a) Os Estados Partes do referido Pacto reconhecem a cada indivíduo, desde que maior de idade, o direito de participar da vida cultural, mas não o de desfrutar o processo científico e suas aplicações.
- b) Os Estados Partes do referido Pacto reconhecem a cada indivíduo o direito de participar da vida cultural e desfrutar o processo científico e suas aplicações.
- c) Os Estados Partes do referido Pacto reconhecem a cada indivíduo, desde que maior de 20 anos de idade o direito de participar da vida cultural, mas não o de desfrutar o processo científico e suas aplicações.
- d) Os Estados Partes do referido Pacto reconhecem a cada indivíduo, desde que maior de 21 anos de idade o direito de participar da vida cultural, mas não o de desfrutar o processo científico e suas aplicações.
- e) Os Estados Partes do Referido Pacto reconhecem a cada indivíduo, desde que maior de 25 anos de idade, o direito de participar da vida cultural, mas não o de desfrutar o processo científico e suas aplicações.

Gabarito: B

→ **Comentário:** Artigo 15

1. *Os Estados Partes do presente Pacto reconhecem a cada indivíduo o direito de:*

a) *Participar da vida cultural;*

b) *Desfrutar o processo científico e suas aplicações;*

c) *Beneficiar-se da proteção dos interesses morais e materiais decorrentes de toda a produção científica, literária ou artística de que seja autor.*

46. Considerando que um determinado Estado tome Parte no Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais não tenha e que, até tal momento, ainda não tenha garantido em seu próprio território ou territórios sob sua jurisdição a obrigatoriedade e a gratuidade da educação primária, assinale a alternativa correta sobre o prazo em que tal Estado, segundo a previsão expressa do mesmo Pacto, terá para elaborar e adotar um plano de ação detalhado destinado à Implementação progressiva dentro de um número razoável de anos estabelecidos no próprio plano, do princípio da educação primária obrigatória e gratuita a todos.

- a) Qualquer prazo razoável
- b) Um ano
- c) Dois anos
- d) Seis meses
- e) Quinze anos

Gabarito: C

→ **Comentário: Artigo 14**

*Todo Estado Parte do presente pacto que, no momento em que se tornar Parte, ainda não tenha garantido em seu próprio território ou territórios sob sua jurisdição a obrigatoriedade e a gratuidade da educação primária, se compromete a elaborar e a adotar, dentro de um prazo **de dois anos**, um plano de ação detalhado destinado à implementação progressiva, dentro de um número razoável de anos estabelecidos no próprio plano, do princípio da educação primária obrigatória e gratuita para todos.*

Direito Administrativo

47. Considere a expressão “Administração Pública” e assinale a alternativa correta sobre como se denomina a atividade que a Administração Pública executa, direta ou indiretamente, para satisfazer a necessidade coletiva, sob regime jurídico predominantemente público.

- a) Intervenção
- b) Serviço Público
- c) Polícia Judiciária
- d) Polícia Administrativa
- e) Intervenção Judicial

Gabarito: B

→ **Comentário:** Trata-se do conceito clássico de serviços públicos adotado por Maria Sylvia Zanella di Pietro.

48. Assinale a alternativa que corresponde ao atributo do ato administrativo, segundo o qual, presumem-se verdadeiros os fatos alegados pela Administração. Assim ocorre com relação às certidões, atestados, declarações, informações por ela fornecidos, todos dotados de fé pública.

- a) Presunção de legalidade
- b) Presunção de dualidade
- c) Presunção de veracidade
- d) Presunção de economicidade
- e) Presunção de gratuidade

Gabarito: C

→ **Comentário:** A presunção de veracidade é o atributo que confere aos atos a presunção de que os fatos alegados para a prática do ato são verdadeiros.

49. Analise os itens a seguir e considere a classificação dos atos administrativos para assinalar a alternativa correta.

- a) Quanto às prerrogativa com que atua a Administração, os atos podem ser simples ou compostos, sendo estes últimos os praticados pela Administração em situação de igualdade com os particulares, para a conservação e desenvolvimento do patrimônio público e para a gestão de seus serviços.

- b) Quanto à formação da vontade, os atos administrativos podem ser simples, complexos e compostos, sendo estes últimos os que decorrem da declaração de vontade de um único órgão, seja ele singular ou colegiado.
- c) Quanto á formação da vontade, os atos administrativos podem ser unitários, ditados e componentes, sendo estes últimos os que decorrem da declaração de vontade de um único órgão, seja ele singular ou colegiado.
- d) Quanto às prerrogativas com que atua a Administração, os atos podem ser de império e de gestão, sendo estes últimos os praticados pela Administração em situação de igualdade com os particulares, para a conservação e desenvolvimento do patrimônio público e para a gestão de seus serviços.
- e) Quanto aos destinatários, os atos administrativos podem ser gerais e individuais, sendo que ambos os casos atingem todas as pessoas que se encontram na mesma situação.

Gabarito: D

→ **Comentário:** Os atos de império são praticados pela Administração com a utilização de suas prerrogativas de direito público, agindo em situação de superioridade em relação aos administrados. Os atos de gestão são praticados sem o exercício dessa supremacia, atuando em situação de igualdade com os particulares.

50. Considerando as normas da Lei Estadual da Bahia nº 7.990, de 27 de dezembro de 2001 (Estatuto dos Policiais Militares do Estado da Bahia), assinale a alternativa correta.

- a) Os integrantes da Polícia Militar do Estado da Bahia constituem a categoria especial de servidores públicos militares estaduais denominados policiais militares, cuja carreira é integrada por cargos técnicos estruturados hierarquicamente, sendo que a hierarquia e a disciplina são a base institucional da Polícia Militar.

- b) Os integrantes da Polícia Militar do Estado da Bahia, constituem a categoria geral de servidores públicos civis estaduais denominados policiais militares, cuja carreira é integrada por cargos técnicos estruturados hierarquicamente, sendo que a hierarquia e a disciplina são a base institucional da Polícia Militar.
- c) Os integrantes da Polícia Militar do Estado da Bahia constituem a categoria especial dos servidores públicos civis estaduais denominados policiais civis militarizados, cuja carreira é integrada por cargos técnicos estruturados hierarquicamente, sendo que a hierarquia e a disciplina são a base institucional da Polícia Militar.
- d) Os integrantes da Polícia Militar do Estado da Bahia constituem a categoria especial dos servidores públicos civis estaduais denominados policiais civis militares, cuja carreira é integrada por cargos políticos estruturados hierarquicamente, sendo que a hierarquia e a disciplina são a base operacional da Polícia Militar.
- e) Os integrantes da Polícia Militar do Estado da Bahia constituem a categoria geral dos servidores públicos militares estaduais denominados policiais militares, cuja carreira é integrada por cargos políticos estruturados de forma não hierárquica, sendo que a ausência de hierarquia e a disciplina são a base operacional da Polícia Militar.

Gabarito: A

→ **Comentário:** Trata-se do conceito elencado no art. 2º e 3º da Lei 7.990/2001, que diz:

Art. 2º - Os integrantes da Polícia Militar do Estado da Bahia constituem a categoria especial de servidores públicos militares estaduais denominados policiais militares, cuja carreira é integrada por cargos técnicos estruturados hierarquicamente.
Art. 3º - A hierarquia e a disciplina são a base institucional da Polícia Militar.

51. Assinale a alternativa correta sobre os requisitos e condições par o ingresso na Polícia Militar com referência à Lei Estadual da Bahia nº 7.990, de 27 de dezembro de 2001 (Estatuto dos Policiais Militares do Estado da Bahia).

- a) Ser brasileiro nato ou estrangeiro residente e ter o mínimo de dezoito e o máximo de trinta anos de idade.
- b) Ser brasileiro nato ou naturalizado e ter o mínimo de vinte e um e o máximo de trinta anos de idade.
- c) Ser brasileiro nato ou estrangeiro residente e ter o mínimo de vinte e o máximo de quarenta e cinco anos de idade.
- d) Ser brasileiro nato ou naturalizado e ter o mínimo de dezoito e o máximo de trinta e cinco anos de idade.
- e) Ser brasileiro nato ou naturalizado e ter o mínimo de dezoito e o máximo de trinta anos de idade.

Gabarito: E

→ **Comentário:** Conforme rege o art. 5º do estatuto, são requisitos e condições para o ingresso na carreira: I - ser brasileiro nato ou naturalizado; II - ter o mínimo de dezoito e o máximo de trinta anos de idade.

52. Assinale a alternativa correta sobre escala hierárquica com referência à Lei Estadual da Bahia nº 7.990, de 27 de dezembro de 2001 (Estatuto dos Policiais Militares do Estado da Bahia).

- a) Posto é o grau hierárquico do Oficial, conferido por ato do Governador do Estado e registrado em Carta Patente; Graduação é o grau hierárquico do Praça conferido pelo Comandante Geral da Polícia Militar.
- b) Posto e Carta Patente constituem espécies de grau hierárquico do Oficial, conferidos por ato do Governador do Estado.
- c) Posto e Graduação constituem espécies e grau hierárquico do Oficial, conferidos por ato do Governador do Estado.
- d) Graduação é o grau hierárquico do Oficial, conferido por ato do Governador do Estado e registrado em Carta Patente; Posto é o grau hierárquico do Praça conferido pelo Comandante Geral da Polícia Militar.
- e) Posto e Graduação constituem espécies de grau hierárquico do Oficial, conferidos por ato do Comandante Geral da Polícia Militar.

Gabarito: A

→ **Comentário:** Trata-se da escala hierárquica definida no art. 10 do estatuto.

Art. 10 - Posto é o grau hierárquico do Oficial, conferido por ato do Governador do Estado e registrado em Carta Patente; Graduação é o grau hierárquico do Praça conferido pelo Comandante Geral da Polícia Militar.

53. Assinale a alternativa correta sobre a estrutura básica da polícia militar com referência à Lei estadual nº 13.201, de 09 de dezembro de 2014 (Reorganização a Polícia Militar da Bahia).

- a) O único órgão colegiado e o Colégio de Coronéis.
- b) São órgãos de direção tática, o Comando de Operações Policiais Militares e o Comando de Operações de Inteligência.
- c) São órgãos colegiados, o Alto Comando e o Colégio de Coronéis.
- d) São órgãos de direção estratégica, Comandos de Policiamento Regionais e Comando de Policiamento Especializado.
- e) São órgãos de direção tática, o Comando de Operações Policiais Militares e o Comando de Policiamento Especializado.

Gabarito: C

→ **Comentário:** Trata-se da estrutura definida no art. 6º da Lei 13.201/14:

- a) Temos também o Alto Comando.
- b) São órgãos estratégicos.
- c) I - Órgãos Colegiados: a) Alto Comando; b) Colégio de Coronéis.
- d) São órgãos de direção tática.
- e) O Comando de operações Policiais Militares é um órgão estratégico.

54. Assinale a alternativa correta sobre qual é o órgão diretivo superior e estratégico, que tem por finalidade planejar, dirigir, executar, avaliar, deliberar e controlar as atividades da Polícia Militar da Bahia nos termos da Lei estadual nº 13. 201, de 09 de dezembro de 2014 (Reorganização a Polícia Militar da Bahia).

- a) Colégio de Coronéis
- b) Colégios de Vogais
- c) Conselho de Oficiais
- d) O Comando-Geral
- e) Comando de Oficiais

Gabarito: D

→ **Comentário:** Esse é o conceito do Comando-Geral, tratado no art. 10 da lei 13.201/14: O Comando-Geral, órgão diretivo superior e estratégico, tem por finalidade planejar, dirigir, executar, avaliar, deliberar e controlar as atividades da Polícia Militar da Bahia.

Direito Penal

55. Assinale a alternativa correta considerando os preceitos normativos e doutrinários básicos sobre a aplicação da lei penal no tempo.
- a) Uma conduta só pode ser considerada crime se houver preceito legal anterior que assim a defina
 - b) Uma conduta é considerada crime se for criada norma nesse sentido antes do julgamento ainda que ao tempo da prática não existisse a citada lei.
 - c) Uma conduta é considerada crime se for criada norma nesse sentido antes da prisão ainda que ao tempo da prática não existisse a citada lei.
 - d) Uma conduta é considerada crime se for considerada norma nesse sentido a qualquer tempo.
 - e) Uma conduta é considerada crime se for criada norma nesse sentido mesmo após a declaração judicial de inexistência do tipo penal.

Gabarito: A

- **Comentário:** Questão que retrata a anterioridade da lei penal, consoante o **Art. 1º, CP:** “*Não há crime sem lei anterior que o defina. Não há pena sem prévia cominação legal.*”.
56. Assinale a alternativa INCORRETA considerando os preceitos normativos e doutrinários básicos sobre o crime de homicídio:
- a) Aplica-se a lei brasileira, sem prejuízo de convenções ao crime cometido no território nacional.
 - b) Considera-se praticado o crime no lugar onde ocorreu a ação ou omissão, no todo ou em parte, bem como onde se produziu ou deveria produzir o resultado.
 - c) Aplica-se a lei brasileira, sem prejuízo de tratados, ao crime cometido no território nacional.
 - d) Aplica-se a lei brasileira, sem prejuízo a regras de tratado internacional ao crime cometido no território nacional.
 - e) Aplica-se a lei brasileira, afastando-se convenções, tratados e regras do direito internacional, ao crime cometido no território nacional.

Gabarito: E

→ **Comentário:** Muita atenção ao enunciado, pois se pede a alternativa **incorreta**. Não se afasta as convenções, tratados e regras de direito internacional, mas se deve respeitar, conforme o **Art. 5º, caput, CP**: “*Aplica-se a lei brasileira, sem prejuízo de convenções, tratados e regras de direito internacional, ao crime cometido no território nacional.*”

57. Assinale a alternativa correta considerando os preceitos normativos e doutrinários básicos sobre consumação e tentativa do crime.

- a) O crime é consumado quando lhe faltar apenas um dos elementos de sua definição legal.
- b) O crime tentado, é quando, iniciada a execução, não se consuma por circunstâncias alheias á vontade do agente.
- c) O crime é consumado quando lhe faltar menos da metade dos elementos e sua definição legal.
- d) O crime é tentado, quando, antes de iniciada a execução, não há prosseguimento por circunstancias alheias á vontade do agente.
- e) O crime é consumado, quando, iniciada ou não a execução, não se consuma por circunstâncias alheias a vontade do agente.

Gabarito: B

→ **Comentário:** Literalidade da definição da tentativa *conatus*, de acordo com o **Art. 14, II, CP**: “*tentado, quando, iniciada a execução, não se consuma por circunstâncias alheias à vontade do agente.*”

58. Analise a alternativa correta considerando os preceitos normativos e doutrinários básicos sobre desistência voluntária e arrependimento eficaz:

- a) O agente que, voluntariamente, desiste de prosseguir na execução responde pelo crime consumado.
- b) O agente que, voluntariamente, impede que o resultado se produza, responde pelo crime consumado.

- c) O agente que, voluntariamente, desiste de prosseguir na execução ou impede que o resultado se produza, só responde pelos atos praticados.
- d) Nos crimes cometidos com violência, reparado o dano ou restituída a coisa, até o recebimento da denúncia ou da queixa, por ato voluntário do agente e pena será reduzida à metade.
- e) Nos crimes cometidos com grave ameaça a pessoa, reparado o dano ou restituída a coisa, até o recebimento da denúncia ou da queixa, por ato voluntário do agente, a pena será reduzida de dois terços a três quartos.

Gabarito: C

→ **Comentário:** Mais uma questão que trouxe a translineação do Código Penal (desistência voluntária e arrependimento eficaz), segundo o **Art. 15**: “*O agente que, voluntariamente, desiste de prosseguir na execução ou impede que o resultado se produza, só responde pelos atos já praticados.*”

59. Analise a alternativa correta considerando os preceitos normativos e doutrinários básicos sobre imputabilidade penal, quanto ao agente que, por doença mental ou desenvolvimento mental incompleto ou retardado, era ao tempo da ação ou da omissão, inteiramente capaz de entender o caráter ilícito do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.

- a) O agente é isento da pena
- b) O agente terá a pena reduzida de um a dois terços
- c) O agente terá a pena reduzida á metade
- d) O agente terá a pena reduzida em um sexto
- e) O agente terá pena aumentada de um a dois terços.

Gabarito: A

→ **Comentário:** Ao agente inimputável ocorrerá a absolvição imprópria, isto é, será isento pena, entretanto receberá medida de segurança. A questão não pediu a segunda parte, mas tão somente o que expõe o **Art. 26, caput, CP**: “*É isento de pena o agente que, por doença mental ou desenvolvimento mental incompleto ou retardado, era, ao tempo da ação ou da omissão, inteiramente incapaz de entender o caráter ilícito do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.*”

60. Assinale a alternativa correta considerando os preceitos normativos e doutrinários básicos sobre a língua jurídica específica que denomina a situação em que não se pune a tentativa quando, por ineficácia absoluta do meio ou por absoluta impropriedade do objeto, é impossível consumar-se o crime:

- a) Crime irreal
- b) Crime consumado
- c) Crime hediondo
- d) Crime impossível
- e) Crime famélico

Gabarito: D

→ **Comentário:** Literalidade do crime impossível, **Art. 17, CP:** “*Não se pune a tentativa quando, por ineficácia absoluta do meio ou por absoluta impropriedade do objeto, é impossível consumar-se o crime.*”.

61. Assinale a alternativa correta considerando as previsões da lei federal nº 9455, de 07 de abril de 1977 (crimes de tortura) sobre a pena aplicável no caso da conduta de constranger alguém com emprego de violência ou grave ameaça, causando-lhe sofrimento físico ou mental com fim de obter informação, declaração ou confissão da vítima a declaração ou confissão da vítima ou de terceira pessoa:

- a) Detenção, de quatro a dois anos
- b) Reclusão, de três a oito anos
- c) Detenção, de dois a dez anos
- d) Reclusão, de dois a oito anos
- e) Reclusão, de cinco a dez anos.

Gabarito: D

→ **Comentário:** O **preceito secundário** do Art. 1º da Lei nº 9.455/1997 versa que a pena será de “*reclusão de dois a oito anos*”, portanto, este é o gabarito.

62. Assinale a alternativa INCORRETA considerando as previsões da lei federal nº 9.455, de abril de 1997 (crime de tortura).

- a) A condenação com base na referida lei acarretará a perda do cargo, função ou emprego público e a interdição para seu exercício pelo dobro do prazo da pena aplicada.
- b) O crime de tortura é inafiançável
- c) O crime de tortura é insuscetível de graça
- d) O crime de tortura é insuscetível de anistia
- e) O condenado por crime previsto na referida lei, em qualquer caso, iniciará o cumprimento da pena em regime fechado.

Gabarito: E

→ **Comentário:** Mais uma questão que necessita de atenção ao enunciado, porquanto se deve marcar a **incorreta**. Dessa forma, o STF já lidou sobre o tema da não obrigação de regime inicialmente fechado, mas devendo respeitar as regras objetivas expostas pelo **Art. 33, CP**. Quanto a própria Lei nº 9.455/1997, há o delito de tortura-omissão (art. 1º, §2º) *cuja pena é de detenção de um a quatro anos*, ou seja, conforme o caput do Art. 33 do CP, detenção o regime inicial será, ou semiaberto, ou aberto; nunca fechado (somente à reclusão).

Igualdade Racial e de Gênero

63. Considere as disposições da Lei federal nº 7.437, de 20 de dezembro de 1985 (Lei Caó) e assinale a alternativa correta.

- a) Nos casos de reincidência havidos em estabelecimentos públicos ou particulares, poderá o juiz determinar a pena adicional de suspensão do funcionamento por prazo não superior a 4 (quatro) meses.
- b) Nos casos de reincidência havidos em estabelecimentos públicos, poderá o juiz determinar a pena adicional de suspensão do funcionamento, por prazo não superior a 6 (seis) meses.
- c) Nos casos de reincidência havidos em estabelecimentos particulares, poderá o juiz determinar a pena adicional de suspensão do funcionamento, por prazo não superior a 3 (três) meses.
- d) Nos casos de reincidência havidos em estabelecimentos públicos ou particulares, deverá o juiz determinar a pena adicional de suspensão do funcionamento, por prazo não superior a 9 (nove) meses.
- e) Nos casos de reincidência havidos em estabelecimentos particulares, deverá o juiz determinar a pena adicional de suspensão do funcionamento, por prazo não superior a 6 (seis) meses.

Gabarito: C

→ **Comentário:** Art. 10. Nos casos de reincidência havidos em estabelecimentos particulares, poderá o juiz determinar a pena adicional de suspensão do funcionamento, por prazo não superior a 3 (três) meses.

64. a alternativa correta considerando as normas previstas no texto da Constituição do Estado da Bahia sobre veiculação de publicidade estadual.

- a) Deve haver ao menos uma pessoa da raça negra quando a referida publicidade tiver mais de duas pessoas.
- b) Sempre deverá haver uma pessoa da raça negra na referida publicidade, independentemente do número de pessoas nela incluídas.

- c) Só poderá haver pessoas da raça negra na referida publicidade que tiver até cinco pessoas.
- d) Sempre deverá haver duas pessoas da raça negra na referida publicidade, independentemente do número de pessoas nela incluídas
- e) Só poderá haver pessoas da raça negra na referida publicidade que tiver até três pessoas.

Gabarito: A

→ **Comentário:** Art. 289 - Sempre que for veiculada publicidade estadual com mais de duas pessoas, será assegurada a inclusão de uma da raça negra.

65. Assinale a alternativa correta sobre o órgão que foi criado pela Lei Federal nº 12.888, de 20 de julho de 2010 (Estatuto da Igualdade Racial)

- a) Senaprer – Serviço Nacional de Prevenção Racial, criado como forma de organização e de articulação voltadas à implementação do conjunto de políticas e serviços destinados a superar as desigualdades étnicas existentes no País
- b) Sinapir – Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial, criado como forma de organização e de articulação voltadas à implementação do conjunto de políticas e serviços destinados a superar as desigualdades étnicas existentes no País
- c) Sinagir – Sistema Nacional de Garantia da Inclusão Racial, criado como forma de organização e de articulação voltadas à eliminação de políticas e serviços destinados a superar as desigualdades étnicas existentes no País
- d) Sinatir – Serviço Integrado de Atenção e Igualdade Racial, criado como forma de organização e de articulação voltadas à implementação do conjunto de políticas e serviços destinados a superar desigualdades étnicas existentes no País
- e) Sincodir – Serviço integrado de Combate à discriminação Racial, criado como forma de desarticulação voltadas à eliminação do conjunto de políticas e serviços destinados a superar as desigualdades étnicas existentes no País

Gabarito: B

→ **Comentário:** Art. 47. É instituído o Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (Sinapir) como forma de organização e de articulação voltadas à implementação do conjunto de políticas e serviços destinados a superar as desigualdades étnicas existentes no País, prestados pelo poder público federal.

66. Assinale a alternativa correta quanto às previsões da Lei Federal nº 7.716, de 05/01/1989 no tocante aos resultantes de preconceito de raça ou de cor.

- a) Recusar ou impedir acesso a estabelecimento comercial, negando-se a servir, atender, ou receber cliente ou comprador é crime punível com pena de reclusão
- b) Recusar acesso a estabelecimento comercial, negando-se a servir cliente ou comprador é crime punível com pena de detenção
- c) Impedir acesso a estabelecimento comercial, negando-se a atender comprador é crime punível com pena de indenização por dano material
- d) Recusar acesso a estabelecimento comercial, negando-se a servir cliente ou comprador é crime punível com pena de suspensão do funcionamento do estabelecimento particular por quatro anos
- e) Impedir acesso a estabelecimento comercial, negando-se a atender comprador é crime punível com pena de serviços comunitários

Gabarito: A

→ **Comentário:** Art. 5º Recusar ou impedir acesso a estabelecimento comercial, negando-se a servir, atender ou receber cliente ou comprador.

Pena: **reclusão** de um a três anos

67. Assinale a alternativa correta sobre a Lei Federal nº 11.340, de 07/08/2006, conhecida como “Lei Maria da Penha” prevê, respectivamente, como qualquer conduta que configure destruição parcial ou total de objetos da mulher pelo seu agressor e como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

- a) Violência física e Violência psicológica
- b) Violência moral e Violência psicológica
- c) Violência psicológica e Violência moral
- d) Violência moral e Violência física
- e) Violência patrimonial e Violência moral

Gabarito: E

→ **Comentário:** Art. 7º São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras:

IV - a violência patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades;

V - a violência moral, entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

68. Considere as disposições do Código Penal Brasileiro e assinale a alternativa correta sobre a pena aplicável pela prática do crime de injúria.

- a) Detenção, de um a seis anos, ou multa, devendo o juiz aplicar a pena mesmo quando o ofendido, de forma reprovável, provocou diretamente a injúria
- b) Reclusão, de um a seis anos, ou multa, podendo o juiz deixar de aplicar a pena quando o ofendido, de forma reprovável provocou diretamente a injúria
- c) Reclusão, de dois a oito anos, ou multa, devendo o juiz aplicar a pena mesmo quando o ofendido, de forma reprovável, provocou diretamente a injúria
- d) Detenção, de um a seis meses, ou multa, podendo o juiz deixar de aplicar a pena quando o ofendido, de forma reprovável, provocou diretamente a injúria
- e) Reclusão, de um a seis anos, ou multa, e Detenção de seis meses a um ano se o ofendido, de forma reprovável, provocou diretamente a injúria

Gabarito: D

→ **Comentário:** Art. 140 - Injuriar alguém, ofendendo-lhe a dignidade ou o decoro:

Pena - detenção, de um a seis meses, ou multa.

§ 1º - O juiz pode deixar de aplicar a pena:

I - quando o ofendido, de forma reprovável, provocou diretamente a injúria;

69. Considere as disposições da lei federal nº 2.889, de 1º de outubro de 1956 e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Comete o crime de genocídio quem, com a intenção de destruir, no todo ou em parte, grupo racial, matar membros do grupo
- b) Comete o crime de genocídio quem, com a intenção de destruir, no todo ou em parte, grupo nacional, causar lesão grave à integridade física ou mental de membros do grupo
- c) Comete o crime de genocídio quem, com a intenção de destruir, no todo ou em parte, grupo étnico, ofender membros do grupo
- d) Comete o crime de genocídio quem, com a intenção de destruir, no todo ou em parte, grupo religioso, submeter intencionalmente o grupo a condições de existência capazes de ocasionar-lhe a destruição física total ou parcial
- e) Comete o crime de genocídio quem, com a intenção de destruir, no todo ou em parte, grupo étnico ou religioso, adotar medidas destinadas a impedir os nascimentos no seio do grupo

Gabarito: C

→ **Comentário:** Art. 1º Quem, com a intenção de destruir, no todo ou em parte, grupo nacional, étnico, racial ou religioso, como tal:

- a) matar membros do grupo;
- b) causar lesão grave à integridade física ou mental de membros do grupo;
- c) submeter intencionalmente o grupo a condições de existência capazes de ocasionar-lhe a destruição física total ou parcial;
- d) adotar medidas destinadas a impedir os nascimentos no seio do grupo;
- e) efetuar a transferência forçada de crianças do grupo para outro grupo;

70. Considere as disposições da lei federal nº 2.889, de 1º de outubro de 1956 e assinale a alternativa correta.

- a) A pena prevista para o crime de incitação ao genocídio é aumentada de dois terços, quando a esta for cometida pela imprensa
- b) A pena prevista para o crime de incitação ao genocídio é aumentada de um terço, quando a esta for cometida pela imprensa
- c) A pena prevista para o crime de incitação ao genocídio é aumentada da metade, quando a esta for cometida pela imprensa
- d) A pena prevista para o crime de incitação ao genocídio é diminuída a metade, quando a esta for cometida pela imprensa
- e) A pena prevista para o crime de incitação ao genocídio é diminuída a metade, quando a esta for cometida pela imprensa

Gabarito: B

→ **Comentário:** Art. 3º Incitar, direta e publicamente alguém a cometer qualquer dos crimes de que trata o art. 1º: Pena: Metade das penas ali cominadas.

§ 2º A pena será aumentada de 1/3 (um terço), quando a incitação for cometida pela imprensa.

Direito Penal Militar

71. Assinale a alternativa correta após analisar os itens I a IV.

- I. Reunirem-se militares agindo contra a ordem recebida de superior;
- II. Reunirem-se militares recusando obediência a superior, quando estejam agindo sem ordem ou praticando violência;
- III. Reunirem-se militares assentindo em recusa conjunta de obediência, ou em resistência ou violência, em comum, contra superior;
- IV. Reunirem-se militares ocupando quartel.
 - a) Os itens I e II constituem Motim enquanto que os itens II e IV constituem Revolta.
 - b) Os itens I e III constituem Revolta enquanto que os itens II e IV constituem Motim se os agentes estiverem armados.
 - c) Todos os itens constituem Motim exceto no caso dos agentes estarem armados, caso em que se configura a Revolta.
 - d) Apenas o item III constitui Motim e os demais itens constituem Revolta independentemente dos agentes estarem armados.
 - e) Apenas o item II constitui Revolta e os demais itens constituem Motim independentemente dos agentes estarem armados.

Gabarito: C

→ Comentário: Motim.

Art. 149. Reunirem-se militares ou assemelhados:

I – agindo contra a ordem recebida de superior, ou negando-se a cumpri-la;

II – recusando obediência a superior, quando estejam agindo sem ordem ou praticando violência;

III – assentindo em recusa conjunta de obediência, ou em resistência ou violência, em comum, contra superior;

IV – ocupando quartel, fortaleza, arsenal, fábrica ou estabelecimento militar, ou dependência de qualquer deles, hangar, aeródromo ou aeronave, navio ou viatura militar, o utilizando-se de qualquer daqueles locais ou meios de transporte, para ação militar, ou prática de violência, em desobediência a ordem superior ou em detrimento da ordem ou da disciplina militar;

A revolta nada mais é do que uma forma qualificada de motim, que recebeu do legislador atenção especial, ou seja, o nomen juris. Distingue-se do crime previsto no caput unicamente pelo fato dos militares amotinados utilizarem armamento. Aliás, não é preciso sequer a efetiva utilização das armas, basta que as tenham ao seu dispor (se os agentes estavam armados).

72. Considerando a prática de conspiração, assinale a alternativa correta.

- a) Tal conduta existe no ato de concertarem-se militares ou assemelhados para a prática do crime de Motim.
- b) Tal conduta não é prevista na legislação penal militar.
- c) Tal conduta existe no ato de concertarem-se militares e não os assemelhados para a prática do crime de Motim.
- d) Tal conduta existe no ato de concertarem-se os assemelhados e não os militares para a prática do crime de Motim.
- e) Tal conduta existe no ato de concertarem-se aquelas que não forem militares ou assemelhados para a prática do crime de Motim.

Gabarito: A

→ Comentário: Conspiração

Art. 152. Concertarem-se militares ou assemelhados para a prática do crime previsto no artigo 149:

Motim

Art. 149. Reunirem-se militares ou assemelhados:

73. Assinale a alternativa correta sobre a pena aplicável no caso da conduta de aliciar militar para a prática de Motim ou Revolta.

- a) Reclusão, de dois a quatro anos.
- b) Detenção, de três a cinco anos.
- c) Reclusão, de três a quatro anos.
- d) Detenção, de dois a quatro anos.
- e) Reclusão, de três a cinco anos.

Gabarito: A

→ Comentário: Aliciação para motim ou revolta

Art. 154. Aliciar militar ou assemelhado para a prática de qualquer dos crimes previstos no capítulo anterior:

Pena – reclusão, de dois a quatro anos.

74. Assinale a alternativa correta sobre qual conduta consiste no crime de Violência contra militar de serviço.

- a) Praticar a violência contra superior.
- b) Praticar a violência contra superior comandante da unidade a que pertence o agente. c) Praticar violência contra superior oficial general.
- c) Praticar violência contra oficial de dia, de serviço, ou de quarto, ou contra sentinela, vigia ou plantão.
- d) Praticar violência contra superior comandante da unidade a que pertence o agente ou oficial general.

Gabarito: B

→ **Comentário: Violência contra militar de serviço**

Art. 158. Praticar violência contra oficial de dia, de serviço, ou de quarto, ou contra sentinela, vigia ou plantão:

75. Assinale a alternativa correta sobre qual conduta consiste no crime de recusa de obediência.

- a) Opor-se às ordens da sentinela.
- b) Recusar obedecer a ordem de superior sobre assunto ou matéria de serviço, ou relativamente a dever imposto em lei, regulamento ou instrução.
- c) Promover a reunião de militares para discussão de ato de superior.
- d) Tomar parte em reunião de militares para discussão de ato de superior.
- e) Promover a reunião de militares, ou nela tomar parte, para discussão de assunto atinente à disciplina militar.

Gabarito: B

→ **Comentário: Recusa de obediência**

Art. 163. Recusar obedecer a ordem de superior sobre assunto ou matéria de serviço, ou relativamente a dever imposto em lei, regulamento ou instrução:

76. Assinale a alternativa correta sobre a conduta que consiste no crime de resistência mediante ameaça ou violência.

- a) Opor-se à execução de ato legal, mediante ameaça ou violência ao executor, não havendo crime se a conduta se volta contra quem esteja prestando auxílio.

b) Opor-se à execução de ato legal, mediante ameaça ou violência a quem esteja prestando auxílio ao executor, não havendo crime se a conduta se volta contra o executor diretamente.

c) Opor-se à execução de ato legal, apenas mediante violência ao executor, não havendo crime se a conduta se volta contra quem esteja prestando auxílio ou mediante grave ameaça.

d) Opor-se à execução de ato legal, apenas mediante ameaça a quem esteja prestando auxílio ao executor, não havendo crime se a conduta se volta contra o executor diretamente ou mediante violência.

e) Opor-se à execução de ato legal, mediante ameaça ou violência ao executor, ou a quem esteja prestando auxílio.

Gabarito: E

→ **Comentário: Resistência mediante ameaça ou violência**

Art. 177. Opor-se à execução de ato legal, mediante ameaça ou violência ao executor, ou a quem esteja prestando auxílio:

77. Assinale a alternativa correta sobre a conduta que consiste no crime de deserção após analisar os itens a seguir.

a) Ausentar-se o militar, sem licença, da unidade em que serve, ou do lugar em que deve permanecer, por mais de dez dias.

b) Ausentar-se o militar, sem licença, da unidade em que serve, ou do lugar em que deve permanecer, por mais de cinco dias.

c) Ausentar-se o militar, sem licença, da unidade em que serve, ou do lugar em que deve permanecer, por mais de dois dias.

d) Ausentar-se o militar, sem licença, da unidade em que serve, ou do lugar em que deve permanecer, por mais de oito dias.

e) Ausentar-se o militar, sem licença, da unidade em que serve, ou do lugar em que deve permanecer, por mais de quatro dias.

Gabarito: D

→ **Comentário: Deserção**

Art. 187. Ausentar-se o militar, sem licença, da unidade em que serve, ou do lugar em que deve permanecer, por mais de oito dias:

78. Assinale a alternativa correta sobre a pena prevista para o crime de abandono de posto.

- a) Detenção, de seis meses a um ano, diminuindo-se a pena se o agente é oficial.
- b) Reclusão, de um a dois anos diminuindo-se a pena se o agente exercia função de comando.
- c) Reclusão, de seis meses a um ano, diminuindo-se a pena se o agente é oficial.
- d) Reclusão, de um a dois anos diminuindo-se a pena se o agente é oficial.
- e) Detenção, de três meses a um ano.

Gabarito: E

→ **Comentário: Abandono de posto**

Art. 195. Abandonar, sem ordem superior, o posto ou lugar de serviço que lhe tenha sido designado, ou o serviço que lhe cumpria, antes de terminá-lo:

Pena – detenção, de três meses a um ano.

79. Assinale a alternativa correta sobre a conduta prevista para o crime de desacato a superior de posto.

- a) Comete tal crime o agente que desacatar superior, lhe ofendendo a dignidade, diminuindo – se a pena se o superior é oficial comandante da unidade a que pertence o agente.
- b) Comete tal crime o agente que desacatar superior lhe ofendendo a dignidade, agravando-se a pena de o superior é oficial comandante da unidade a que pertence o agente.
- c) Comete tal crime o agente que desacatar superior lhe ofendendo a dignidade, não havendo previsão de agravamento de pena.
- d) Comete tal crime o agente que desacatar superior, lhe ofendendo o decoro, diminuindo-se a pena se o superior é oficial comandante da unidade a que pertence o agente.
- e) Comete tal crime o agente que desacatar superior, lhe ofendendo o decoro, não importando se o superior é oficial comandante.

Gabarito: B

→ **Comentário: Desacato a superior**

Art. 298. Desacatar superior, ofendendo-lhe a dignidade ou o decôro, ou procurando deprimir – lhe a autoridade:

Pena – reclusão, até quatro anos, se o fato não constitui crime mais grave.

Agravação de pena

Parágrafo único. A pena é agravada, se o superior é oficial general ou comandante da unidade a que pertence o agente.

80. Assinale a alternativa correta sobre a conduta prevista para o crime de peculato.

- a) Apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, desde que público, de que tem a posse ou detenção, em razão do cargo ou comissão, ou desviá-la em proveito próprio ou alheio.
- b) Apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, desde que particular, de que tem a posse ou detenção, em razão do cargo ou comissão, ou desviá-lo em proveito próprio ou alheio.
- c) Apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse ou detenção, em razão do cargo ou comissão, ou desviá-lo em proveito próprio ou alheio.
- d) Apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, desde que público, de que tem a posse e não detenção, em razão do cargo ou comissão, ou desviá-lo em proveito próprio ou alheio.
- e) Apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, desde que particular, de que tem detenção e não a posse, em razão do cargo ou comissão, ou desviá-lo em proveito próprio ou alheio.

Gabarito: C

→ **Comentário: Peculato**

Art. 303. Apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse ou detenção, em razão do cargo ou comissão, ou desviá-lo em proveito próprio ou alheio: